

Sjældne Diagnoser
Blekinge Boulevard 2
2630 Taastrup

Jeres henvendelse af 12. november 2024 om personlig assistance

19. december 2024

Klagenævnet for Specialundervisning har modtaget jeres henvendelse vedrørende en konkret sag, hvor klagenævnet har afvist behandling af klagen med henvisning til, at der er tale om personlig assistance efter folkeskolelovens § 3 a.

J.nr. 24-118241

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

I mener, at det er omfanget af støtten og ikke bistandens indhold, der er afgørende for, om støtten kategoriseres som supplerende undervisning eller specialundervisning. Der er i den konkrete sag bevilget ca. 25 timers personlig assistance om ugen, og derfor er det jeres forståelse, at der er tale om støtte omfattet af klagenævnets kompetence.

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr.:
57 98 000 35 48 21

Vi kan indledende oplyse, at vi ikke kan kommentere på konkrete sager.

Åbningstid - reception:
man-fre kl. 9.00-15.00

Helt generelt kan vi oplyse, at børn, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte. Hvis der er behov herfor, skal der gives personlig assistance, der kan hjælpe barnet til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen. Det følger af folkeskolelovens § 3 a.

Åbningstid - telefon:
man-tir kl. 9.00-15.00
ons lukket
tor-fre kl. 9.00-15.00

§ 3 a blev indsat i folkeskoleloven ved lov nr. 379 af 28. april 2012. Der fremgår følgende af forarbejderne til loven (lovforslag nr. L 103, der er fremsat den 29. februar 2012 af børne- og undervisningsministeren, Folketingstidende 2011-12, de specielle bemærkninger til § 3 a):

"Det foreslås, at det tydeliggøres i loven, at der til børn, som har brug for støtte, som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte samt personlig assistance, der kan

hjælpe barnet med at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.

Det er skolens leder, der træffer beslutning om, hvorvidt et barn har brug for supplerende støtte. Efter folkeskolelovens § 45, stk. 2, 2. pkt., kan skolelederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever ikke behandles af kommunalbestyrelsen.”

Som det fremgår heraf, er der i forarbejderne til loven taget stilling til, at skolelederens konkrete beslutninger i henhold til § 3 a ikke kan behandles af kommunalbestyrelsen.

Det følger af kommunalbestyrelsens forpligtelse til at give alle elever et fyldestgørende undervisningstilbud, at i de tilfælde, hvor et barn eller den unge ikke kan modtage undervisning, uden at der gives medicin mv. i undervisningstiden, er kommunen forpligtet til at sørge herfor.

For elever i den almindelige undervisning, der ikke modtager specialundervisning, følger det af den nævnte bestemmelse i folkeskolelovens § 3 a, at hvis der er behov herfor, skal der gives personlig assistance, der kan hjælpe barnet til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.

For elever, der modtager specialundervisning, følger det af bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand § 1, nr. 5, at den specialpædagogiske bistand omfatter personlig assistance, der kan hjælpe eleven til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.

Klageadgangen efter folkeskolelovens § 51, stk. 3 - 5

Det følger af folkeskolelovens § 51, stk. 3, at afgørelser om henvisning eller afslag på henvisning til specialskoler og specialklasser jf. § 20, stk. 2 kan indbringes for Klagenævnet for Specialundervisning.

Det følger videre af § 51, stk. 4, at afgørelser om det nærmere indhold af foranstaltningen på specialskoler eller i specialklasser kan indbringes for Klagenævnet for Specialundervisning.

Det fremgår af § 51, stk. 5, at de nævnte bestemmelser i § 51, stk. 3 og 4, gælder tilsvarende for afgørelser vedrørende elever, hvis undervisning kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer om ugen.

Klageadgangen i folkeskolelovens § 51, stk. 3 – 5 vedrører alene afgørelser om specialundervisning.

Opremsningen af den specialpædagogiske bistand i bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand omhandler både egentlig specialundervisning jf. bekendtgørelsens § 1, nr. 3 og 4, og anden specialpædagogisk bistand, som det kan være relevant at give i tilknytning til specialundervisning, herunder praktisk medhjælp/personlig assistance i henhold til bekendtgørelsens § 1, nr. 5.

Klageadgangen omfatter derimod ikke afgørelser om personlig assistance til elever, der ikke modtager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Afgørelse om praktisk medhjælp/personlig assistance til disse elever træffes i henhold til folkeskolelovens § 3 a. Dette gælder, uanset omfanget af den personlige assistance.

Klagenævnet har således kun kompetence til at behandle klager over afgørelser om personlig assistance, hvis eleven samtidig modtager specialundervisning i mindst 9 timer om ugen eller går i en specialklasse eller på en specialskole.

Vi henviser i forlængelse heraf til K-meddelelse nr. 8 om klagenævnets kompetence i forhold til anden specialpædagogisk bistand.

Venlig hilsen

Helene Nordkjær Steen